

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»  
за 2018 год.**

*Общая информация о школе*

Основной целью муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дата открытия школы: 13 сентября 1965 года.

*Администрация образовательного учреждения*

Директор школы – Абрамова Людмила Александровна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Архипова Ольга Викторовна, Бурлакова Наталья Юрьевна, Дмитриченко Галина Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Манская Елена Александровна

Заведующий хозяйством: Селина Наталья Суменовна.

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

*1.1. Форма получения образования*

Форма получения образования	Количество учащихся (человек)			Всего
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
очная	402	371	41	814

*1.2. Контингент учащихся*

Несмотря на то, что школа с 1 сентября 2015 года работает в сложных условиях (снос аварийного основного здания, обучение учащихся 7-11 классов в 2015-2016 учебном году, 2016 -2017 учебном году в здании ВолгГТУ; в 2017-2018 учебном году – в здании МОУ гимназия № 8) контингент учащихся сохранен. Основная причина выбытия или поступления учащихся - смена места жительства. Информация о количестве классов, о количестве учащихся в школе за три года представлена ниже в таблице

Уровни общего образования	Количество классов			Количество учащихся (человек)		
	2015-2016 уч.год (31.05)	2016-2017 уч.год (31.05)	2017-2018 уч.год (31.05)	2015-2016 уч.год (31.05)	2016-2017 уч.год (31.05)	2017-2018 уч.год (31.05)
начальное общее образование	16	17	17	394	410	402

(1-4 классы)						
основное общее образование (5-9 классы)	16	17	16	379	385	371
среднее общее образование (10-11 классы)	2	2	2	45	40	41
ИТОГО	34	36	35	818	835	814

### 1.3. Учебный план.

1.3.1. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее Учебный план НОО) был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 117

Учебный план НОО был разработан для пятидневной учебной недели и:

- обеспечивал соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки учащихся;
- сохранял максимальный объем еженедельной нагрузки учащихся, рекомендованный в Примерном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (вариант 1);
- сохранял нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по классам и по учебным предметам;

- определял перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план НОО состоял из обязательной части, рекомендованной Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Все предметы обязательной части Учебного плана НОО изучались на базовом уровне. Обучение велось на русском языке.

Время, отводимое на часть Учебного плана, *формируемую участниками образовательных отношений*, использовалось на поддержку учебного предмета Русский язык в 1-4-ых классах.

В целях воспитания у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4-ых классах изучался комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в Учебном плане НОО МОУ СШ № 117 были открыты 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Вариант 1) и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) Учебный план не превышал максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе и 40-минутной продолжительности урока: в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 – ых классах – 23 часа.

В целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения, в соответствии с Уставом школы Учебный план НОО предусматривал деление класса на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса не менее 25 человек.

Финансирование Учебного плана НОО МОУ СШ № 117 осуществлялось за счёт бюджетных средств в соответствии с муниципальным заданием.

1.3.2. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год для классов, обучающихся по ООП ООО (10 классов: 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ), был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85 , постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 117.

Учебный план был разработан для пятидневной учебной недели и:

- обеспечивал соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки учащихся;
- сохранял максимальный объем еженедельной нагрузки учащихся, рекомендованный в Примерном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (вариант 1);
- сохранял нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по классам и по учебным предметам;
- определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план формировался из двух частей: обязательной части, рекомендованной Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующей миссию школы, учитывающей образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Все предметы обязательной части Учебного плана изучались на базовом уровне.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю.

Изучение предмета «История» в целях реализации требований Историко-культурного стандарта в 5-7 классах осуществлялось по линейной модели. В соответствии с линейной программой изучение истории начиналось в основной школе в 5 классе с курса «Всеобщая история». В 6 классах изучение предмета «История» осуществлялось в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной программой: История средних веков – 28-30 часов, История России VIII-XV вв.- 40-38 часов. В 7 классах изучение предмета

«История» осуществлялось в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной программой: «Всеобщая история. История нового времени» – 28-30 часов, «История России XIV-XVIII вв.»- 40-38 часов.

В целях формирования у учащихся 5-ых классов первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, пробуждения интереса школьников к изучению культуры других народов, формирования таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству и взаимодействию) изучался курс «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» объемом 17 часов в год. Основной формой организации обучения была совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества. В соответствии с Основной образовательной программой ООО школы данный курс изучался всеми учащимися 5-ых классов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использовались на:

- изучение курсов по выбору учащихся:

в 5 классах:

«Занимательная математика»– 17 часов;

«Практикум по русскому языку «В мире слов и предложений» - 17 часов;

«Основы литературного творчества» – 17 часов;

«Говорим по немецки правильно» – 17 часов;

«Диалоги на английском» - 17 часов;

в 6 классах:

«Решение текстовых задач по математике» - 34 часа;

«Словари как средство познания мира» - 17 часов;

в 7 классах:

«Задачи с целыми числами» - 34 часа;

- организацию участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности по предметам учебного плана:

в 5 классах:

«Исследовательская деятельность по биологии» -17 часов

«Проектная деятельность по истории» - 17 часов:

«Проектная деятельность по географии» - 17 часов;

«Проектная деятельность по английскому языку» - 17 часов;

в 6 классах: «Исследовательская деятельность по биологии» -17 часов

«Проектная деятельность по истории» - 17 часов:

«Исследовательская деятельность по литературе» - 17 часов;

в 7 –ых классах:

«Исследовательская деятельность по литературе» - 17 часов;

«Проектная деятельность по русскому языку» - 17 часов;

«Проектная деятельность по географии» - 17 часов;

«Проектная деятельность по английскому языку» - 17 часов;

«Проектная деятельность по немецкому языку» - 17 часов.

В целях соблюдения норматива максимального объема еженедельной нагрузки учащихся, рекомендованного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении

изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», каждый учащийся мог выбрать для изучения количество курсов, не превышающих по объему 2 часов в неделю для 5-ых и 7-ых классов и 1 часа в неделю для учащихся 6-ых классов.

Учебные группы численностью не более 25 человек комплектовались на основе изучения образовательных потребностей учащихся и открывались приказом директора школы.

Проектная и исследовательская деятельность по предметам реализовывалась в соответствии с программами проектной и исследовательской деятельности, разрабатываемыми учителями школы самостоятельно и утвержденными в установленном порядке.

Занятия части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводились после уроков обязательной части с соблюдением рекомендаций и требований СанПиНа и предоставлением не менее 40 минутного перерыва между обязательными и дополнительными занятиями.

В целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения, в соответствии с Уставом школы Учебный план предусматривал деление класса на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку и технологии при наполняемости класса не менее 25 человек.

Финансирование Учебного плана МОУ СШ № 117 осуществлялось за счёт бюджетных средств.

1.3.3. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» для классов, реализующих федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта 2004 года (8 классов: 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А), был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 г. № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 « Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 04.07.2017 № И-10/8629 «О преподавании учебного предмета «Астрономия»».

Учебный план МОУ СШ № 117 имел двухкомпонентную структуру: инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть включала учебные предметы, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и изучались на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения обеспечивал удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и использовался для проведения курсов по выбору, индивидуально-групповых занятий.

В учебном плане было определено годовое распределение часов. Показатель объема учебной нагрузки был рассчитан на 34 учебные недели в 8-11 классах.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. № 1178-02 п.п.2.9.2.,2.9.3. при 5-дневной учебной недели максимально допустимая нагрузка составляла:

классы	Количество аудиторных часов в неделю
8А,8Б,8В	33 часа
9А,9Б,9В	33 часа
10А	34 часа
11А	34 часа

Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9А,9Б,9В классах за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Предпрофильная подготовка» (34 часа в год).

В 9А,9Б,9В классах за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Технология» (34 часа в год).

В 10А классе за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Астрономия» (17 часов в год).

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использовались:

- для проведения индивидуально-групповых занятий: химия (8Б класс, 34 часа в год), обществознание (9В класс, 34 часа в год);

- для проведения курса по выбору учащихся:

Название курса по выбору учащихся	Класс	Количество часов в год
Математика плюс	8А	34
Моя безопасность	8А,8Б	34
Систематизация материала по разделам математики	9А	34
Сложные случаи орфографии и пунктуации	8В,9Б	34
География народных промыслов, традиций, обычаев в России	8В	34
Решение задач по органической химии	10А	34
Генетическое здоровье человека на высоко урбанизированных территориях	10А,11А	34
Русское правописание: орфография и пунктуация	10А	34
География мировых объектов природного наследия	10А,11А	34
Решение уравнений и неравенств	10А	34
Оптимизация употребления сложных форм английского глагола	10А	34
Основы налоговой политики в Российской Федерации	10А	51
Избранные вопросы общей химии	11А	68
Искусство устной и письменной речи	11А	34
Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии	11А	68
Я успешен в своей профессии	11А	34

Реализация учебного плана образовательного учреждения была обеспечена педагогическими кадрами и соответствующим программно-методическим и материально-техническим обеспечением по всем предметам.

Финансирование учебного плана МОУ СШ № 117 осуществлялось за счёт бюджетных средств.

## Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Поддерживать высокий стандарт образования позволял профессиональный и творческий коллектив. В школе проводились заседания школьных методических

объединений, Педагогического совета, работали группы педагогов под руководством кандидата педагогических наук Н.Г. Зотовой, доктора психологических наук Л.К. Максимова, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждался участием учителей в конкурсах разного уровня.

С 6 февраля по 16 марта 2018 года в Волгоградской области прошел региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2018».

В этом этапе приняли участие 23 педагога из 14 муниципальных районов и городских округов. В числе участников состязаний 2018 года были учителя начальных классов, русского языка, литературы, математики, информатики, географии, химии, биологии, английского и немецкого языков – победители районных этапов всероссийского конкурса.

Конюхова А.А., учитель начальных классов МОУ СШ № 117, став победителем районного этапа, не только участвовала в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2018», но и стала его призером, достойно пройдя испытания: «Представление опыта работы», «Открытый урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект».

В 2018 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования была награждена Еропкина Елена Александровна, учитель начальных классов.

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляли педагоги со стажем работы 20-25 лет. В школе также работали молодые специалисты, доля педагогов школы в возрасте до 30 лет составила 11,3 % от общей численности педагогических работников. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 23 часа в неделю.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствовала целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяла реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

## 2.2. Состав и квалификация педагогических кадров

МО учителей школы	Кол-во человек	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшее педагогическое/высшее	среднее специальное	высшая	первая		
МО учителей начальных классов	17	10/ 1	6	5	8	3	1
МО учителей русского языка и литературы	3	3	0	1	2	0	0

МО учителей предметов ФМЦ	6	6	0	3	3	0	0
МО учителей предметов ЕГЦ	8	8	0	5	1	1	1
МО учителей иностранных языков	6	6	0	1	2	2	1
МО учителей ИЗО, ОБЖ, ФК, технологии	7	5/ 1	1	2	2	3	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1
Учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0	1	0

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволили коллективу добиться стабильно хороших результатов в работе. В школе был реализован план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Директор	Заместители директора	Учителя	Педагоги – узкие специалисты	Итого
2015-2016	0	2	7	1	10
2016-2017	1	4	45	3	53
2017-2018	1	2	15	0	18

### Раздел 3. Информация о работе школы

#### *3.1.1. Информация об образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования*

В календарном году школа работала над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». в школе было сформировано 35 классов, в которых обучалось 814 учащихся. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие и прибытие происходило по заявлению родителей, что фиксировалось в книге приказов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Образовательные программы школы и учебные планы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

### 3.1.2 Информация о результатах учебной деятельности в 1-11 классах

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням образования
2015-2016 учебный год			
2-ые классы	71,65	100	64,9
3-ьи классы	64,8	100	
4-ые классы	51,25	100	
5-ые классы	44,8	100	30,3
6-ые классы	32,7	100	
7-ые классы	19,9	100	
8-ые классы	24,0	95,8	
9-ые классы	27,4	100	
10-11 классы	44,4		44,4
2016-2017 учебный год			
2-ые классы	73,0	100	71,3
3-ьи классы	64,0	100	
4-ые классы	67,0	100	
5-ые классы	40,2	100	29,4
6-ые классы	32,5	100	
7-ые классы	17,3	100	
8-ые классы	11,0	100	
9-ые классы	31,8	100	
10-11 классы	35,0	100	35,0
2017-2018 учебный год			
2-ые классы	77	100	71,6%
3-ьи классы	73,4	100	
4-ые классы	65	100	
5-ые классы	60	100	40,2%
6-ые классы	43,6	100	
7-ые классы	31,2	100	
8-ые классы	36,1	100	
9-ые классы	30	99*	
10-11 классы	56,1	100	56,1%

На май 2018 года количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования составило 402 человека. Из них 101 человек обучался в 1-ых классах (1АБВГ). Аттестацию за год проходил 301 учащийся 2-4 классов, из которых закончили учебный год на «отлично» и «4» и «5» - 217 человек (72,1% качества знаний).

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	267	168	62,9
2013-2014	280	163	58,2

2014-2015	281	165	58,7
2015-2016	294	191	64,9
2016-2017	290	197	67,9
2017-2018	301	217	72,1

На май 2018 года количество учащихся 5-9 классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 371 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 137 человек (36,9%), на «отлично» - 15 человек (4%).

Информация о качестве знаний учащихся 5-9 классов представлена в следующей таблице

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	386	107	27,7
2013-2014	385	96	24,9
2014-2015	377	98	26
2015-2016	379	114	30,1
2016-2017	385	131	34
2017-2018	371	152	41

На май 2018 года количество учащихся 10-11 классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 41 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 18 человек (43,9 %), на «отлично» - 5 человек (12,2 %).

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	50	22	44
2013-2014	51	21	41,2
2014-2015	52	33	63,5
2015-2016	45	20	44,4
2016-2017	40	21	52,5
2017-2018	41	23	56,1

Работа с мотивированными детьми в школе продолжала оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяли вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении велась в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

№	Ф.И.О., участников	мероприятие	результат	ФИО учителя
1	Ученица 5В класса	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ( финальный тур)	Диплом I степени (соревнование «Медиалфавит»)	Васина О.А., учитель русского языка и литературы
		Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ( региональный тур)	Диплом I степени	
2	Ученица 4Г класса	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (финальный тур)	Диплом I степени (соревнование «Медиалфавит»)	Конюхова А.А., учитель начальных классов
		Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный тур)	Диплом I степени	
3	Ученица 6А класса	Международный конкурс «История. Язык. Культура». (номинация «Фонетический конкурс»)	Победитель	Байчибаева Н.В., учитель английского языка
4	Ученица 4А класса	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» ( региональный тур)	Диплом II степени	Лемякина Е.С., учитель начальных классов
		Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Дары Покрова»	победитель	
5	Ученик 4Г класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое Масленица»	победитель	Конюхова А.А., учитель начальных классов
6	Ученица 1Г класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	победитель	Кузнецова С.С., учитель начальных классов
7	Ученица 1Б класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
8	Ученица 1В класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Зверева М.А., учитель начальных классов
9	Ученица 2Г класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Рунаева М.Ю., учитель начальных классов
10	Ученица 1Г класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Кузнецова С.С., учитель начальных

				классов
11	Ученик 2А класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Изотова Е.В., учитель начальных классов
12	Ученица 2А класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Изотова Е.В., учитель начальных классов
13	Ученица 2А класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Изотова Е.В., учитель начальных классов
14	Ученица 4А класса	Региональный фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	призер	Лемякина Е.С., учитель начальных классов
15	Ученица 1Г класса	Региональный фестиваль творческих работ «Пасхальная весна»	призер	Кузнецова С.С., учитель начальных классов
16	Ученик 8А класса. Ученица 8А класса	региональный конкурс-фестиваль молодежных проектов «Живу на земле Волгоградской». (секция «Конкурс презентаций, роликов «Город мой, горжусь тобой!»»)	победитель	Коржова Н.Н., учитель истории, Маевская А.А., учитель английского языка
17	Ученик 6А класса	региональный конкурс-фестиваль «Живу на земле волгоградской» (секция «Конкурс презентаций, роликов «Город мой, горжусь тобой!»»)	призер	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
18	Ученик 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по окружающему миру	победитель	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
19	Ученица 4А класса	региональная открытая олимпиада школьников по русскому языку	победитель	Лемякина Е.С., учитель начальных классов
20	Ученица 4А класса	региональная открытая олимпиада школьников по иностранному языку (английский язык)	призер	Герасимова О.Н., учитель английского языка
21	Ученик 6А класса	региональная открытая олимпиада школьников по математике	призер	Механцева А.Ю., учитель математики
22	Ученица 1А класса	региональная открытая олимпиада школьников по литературному чтению	призер	Быкадорова С.Н., учитель начальных

				классов
23	Ученица 1А класса	региональная открытая олимпиада школьников по литературному чтению	призер	Быкадорова С.Н., учитель начальных классов
24	Ученица 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по окружающему миру	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
25	Ученица 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по окружающему миру	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
26	Ученица 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по окружающему миру	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
27	Ученик 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по окружающему миру	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
28	Ученица 1Б класса	региональная открытая олимпиада школьников по литературному чтению	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
29	Ученица 3А класса	региональная открытая олимпиада школьников по русскому языку	призер	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
30	Ученик 3А класса	региональная открытая олимпиада школьников по математике	призер	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
31	Ученик 4Г класса	региональная открытая олимпиада школьников по русскому языку	призер	Конюхова А.А., учитель начальных классов

### 3.1.3. Информация о реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В школе ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовывались в 27 (77,14%) классах: ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-7 классы

По всем предметам педагогами были составлены рабочие программы, соответствующие ООП НОО, ООП ООО.

Учащиеся в полном объеме были обеспечены учебной литературой, в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО была направлена на реализацию целей и задач общего образования, выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволила эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Занятия проводились в форме экскурсий, круглых столов, студий,

интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности как учителями школ, так и социальными партнёрами.

Формы организации, объём внеурочной деятельности были определены с учётом интересов учащихся, родителей, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через учебный план школы (курсы по выбору), общешкольные воспитательные мероприятия, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (договора о сотрудничестве с МУК «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда», ВРОБО «Дом славянской культуры «Жар-Птица»», МОУ ЦДТ Красноармейского района Волгограда).

Занятость внеурочной деятельностью учащихся 1-7 классов составляет 100% .

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 года в 4-6, 11 классах школы были проведены всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки учащихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги, полученные в ходе ВПР учащимися МОУ СШ № 117

#### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

17.04.2018

Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	
<b>Волгоградская обл.</b>	23696	5.6	26.8	<b>45.4</b>	<b>22.2</b>	
<b>город-герой Волгоград</b>	8970	3.7	24.1	<b>46.3</b>	<b>25.8</b>	
(sch343151) МОУ СШ № 117	86	1.2	27.9	<b>47.7</b>	<b>23.3</b>	

#### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

24.04.2018

Математика

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	30.1	48	
<b>Волгоградская обл.</b>	24217	2.3	21.5	31.1	45.1	
<b>город-герой Волгоград</b>	9150	1.3	18.2	29.4	51.1	
(sch343151) МОУ СШ № 117	90	0	27.8	37.8	34.4	

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

26.04.2018

Окружающий мир

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
<b>Волгоградская обл.</b>	23960	1	22.7	55.4	20.9	
<b>город-герой Волгоград</b>	9008	0.58	19.5	54.7	25.3	
(sch343151) МОУ СШ № 117	91	0	9.9	65.9	24.2	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

17.04.2018

Русский язык

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	

<b>Волгоградская обл.</b>	21797	14.5	39.9	33.8	11.8	
<b>город-герой Волгоград</b>	8303	10.5	40.9	36	12.6	
(sch343151) МОУ СШ № 117	82	9.8	28	<b>40.2</b>	<b>22</b>	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

19.04.2018  
Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Волгоградская обл.</b>	21593	11.9	35.7	<b>34.7</b>	<b>17.6</b>	
<b>город-герой Волгоград</b>	8018	8	34.5	<b>35.6</b>	<b>21.9</b>	
(sch343151) МОУ СШ № 117	82	7.3	24.4	<b>36.6</b>	<b>31.7</b>	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

24.04.2018  
История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Волгоградская обл.</b>	21572	4.8	31.6	<b>41.7</b>	<b>22</b>	
<b>город-герой Волгоград</b>	8074	3.3	29.6	<b>42.5</b>	<b>24.6</b>	
(sch343151) МОУ СШ № 117	84	0	28.6	<b>42.9</b>	<b>28.6</b>	

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

26.04.2018  
Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
<b>Волгоградская обл.</b>	21193	2.1	33.4	51.9	12.6	
<b>город-герой Волгоград</b>	7784	1.4	28.6	54.3	15.6	
(sch343151) МОУ СШ № 117	82	0	25.6	57.3	17.1	

Динамика качества знаний учащихся 5 классов по результатам ВПР по математике и русскому языку представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык</i>						
2016-2017	4АБВГ	90	0	25,6	47,8	26,6
2017-2018	5АБВГ	82	9,8	28	40,2	22
<i>математика</i>						
2016-2017	4АБВГ	89	0	19,1	39,3	41,6
2017-2018	5АБВГ	82	7,3	24,4	36,6	31,7

*3.1.4. Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования*

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в следующих таблицах:

#### Русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрназором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел.(100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел.(100%)	24	66,2	83,7	100
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83
2017-2018	20 чел. (100%)	24	70	72,55	96

#### Математика (базовая)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрназором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5

2017-2018	20 чел. (100%)	3	4,2	4,5	5
-----------	----------------	---	-----	-----	---

*Математика (профильный)*

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68
2017-2018	11 чел. (55%)	27	49,8	40,45	72

*Обществознание*

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66
2017-2018	5 чел. (25%)	42	56,8	58,2	67

*Физика*

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53
2017-2018	6 чел. (30%)	36		43,8	53

*Биология*

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69
2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59
2017-2018	6 чел. (30%)	36		58	73

*История*

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52
2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62
2017-2018	2 чел. (10%)	32	56,9	54	70

### Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел. (5,6%)	32	53,7	53	53
2017-2018	2 чел. (10%)	32		51,5	55

### Информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71
2017-2018	4 чел. (20%)	40	59	40	61

### География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---
2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---

### Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	4 чел. (20%)	36	60	79	95

### Иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Всего 9-классников в 2017-2018 учебном году обучалось -70 человек.

Были допущены к государственной итоговой аттестации - 69 человек. Одна ученица по итогам года не была допущена к государственной итоговой аттестации, как не успевающая по 4 учебным предметам – алгебра, геометрия, история России, обществознание.

Учащихся 9АБВ классов, сдававших 2 обязательных + 2 предмета по выбору = в форме ОГЭ и получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем предметам отметки «5» – нет.

Учащихся 9АБВ классов, сдававших 2 обязательных предмета в форме ГВЭ и получивших на государственной итоговой аттестации выпускников по всем предметам отметки «5» – 1 человек (1,4%)

Учащихся, сдавших ГИА на «4» и «5», - 30 человек (43,5%):

в 9А – 12 человек (52,2%)

в 9Б – 5 человек (20%)

в 9В – 13 человек (61,9%)

Процент качества по итогам ГИА по школе - 44,9% (в 2016-2017 учебном году было - 42,2%). Количество учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году отметку «2» - 4 человека (5,8%). В 2016-2017 учебном году таких учащихся было 12 человек (18,75 %). Процент успеваемости по итогам ГИА – 94,2% (65 чел.). В 2016-2017 учебном году - 81,25 % (52 чел.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по обязательным предметам (русский язык, математика) за несколько лет представлены в сравнительной таблице:

Учебный год/ количество выпускников	Русский язык		Алгебра		Геометрия	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2012-2013 / 69 человек	98,6	59,4	100	88,4	---	---
2013-2014 / 92 человека	100	68,5	92,4	52,2	92,4	48,9
2014-2015 / 64 человека	100	67,2	96,8	45,3	98,4	60,9
2015-2016 / 73 человека	100	71,2	84,9	54,8	91,8	57,5
2016-2017 / 64 человека	100	73,4	96,9	84,4	96,7	85,5
2017-2018 учебный год / 69 человек	98,6	72,5	98,6	71	98,5	86,4

### 3.2. Информация о воспитательной работе школы

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении имела нормативно-целевую основу, была документально обеспечена. Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствовало целям и задачам, установленным в годовом плане работы учреждения.

Целью воспитательной работы школы являлась подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Воспитательная работа школы представляла собой систему мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

#### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях сохранения исторического наследия, традиций и преемственности в воспитательной системе школы приоритетным направлением оставалось патриотическое воспитание. Многие мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в школе стали традиционными:

Классные часы, уроки мужества:

- ✓ «Я – волгоградец», сентябрь;
- ✓ «Мы отсюда к Победе пришли», ноябрь;
- ✓ «Терроризм – зло против человечества», январь;
- ✓ «Память огненных дней», февраль;
- ✓ «Герои XX века. Кто они?», март;
- ✓ «Подвиг народа живет в веках», май.

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ « Великий перелом», ноябрь;
- ✓ «Героический Сталинград», февраль;
- ✓ «Весна 45 года», май.

Благотворительные акции:

- ✓ «Тепло наших сердец», октябрь;
- ✓ «Ветеран живет рядом», февраль, май.

Встречи с ветеранами:

- ✓ Вручение памятных знаков, посвященных 75 годовщине Победы под Сталинградом;
  - ✓ Митинг, посвященный 73 годовщине со Дня великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, май.
  - ✓ Митинг памяти жертв массированной бомбардировки Сталинграда, август
- В рамках празднования 73-летия Победы советских войск в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня:
- ✓ общероссийская акция «Бессмертный полк»;
  - ✓ районная акция «Цветы на граните»;
  - ✓ операция «Обелиск»;

- ✓ патриотическая акция «Голубь мира»;
- ✓ школьный конкурс военной песни «Эти песни пели наши деды»;
- ✓ школьная выставка военной техники.

Были достигнуты следующие результаты:

Название конкурсов, фестивалей	Уровень	Результат
Конкурс по изобразительному искусству, посвященного 75-летию Сталинградской битве	Район	Ученик 6А класса. (призер)
Конкурс-фестиваль проектов «Живу на земле Волгоградской»	Регион	Ученики 8А класса (победители) Ученица 8 А класса. (участник)
Конкурс «Герои войны, достойный Славы, родной наш город ВОЛГОГРАД»	Регион	Ученик 6А класса (призер)
Военно-спортивная игра «Зарница»	Район	Команда МОУ СШ № 117 Победители
Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (номинация чтецы)	Район	Ученицы 5А,5В классов. (призеры)
Фестиваль «Пойте, гордитесь и помните» (вокал)	Район	Ученица 8А класса (победитель)

## ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Традиционно, в школе проходили:

- ✓ «День здоровья», сентябрь, апрель;
- ✓ Акция «Спорт как альтернатива пагубных привычек», ноябрь;
- ✓ Ежедневные физкультминутки для учащихся 1-4 классов;

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ «Здоровье класса в наших руках», октябрь;
- ✓ «Наркотик – знак беды», ноябрь

Урок здоровья:

- ✓ «Мое здоровье», сентябрь;
- ✓ «Здоровые дети в здоровой семье», февраль;
- ✓ «В здоровом теле – здоровый дух», апрель.

Конкурсы, игры, соревнования:

- ✓ «Суд над микробами», октябрь;
- ✓ «Фестиваль зарядок», апрель;
- ✓ «Веселые старты», в течение года;
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья», апрель

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья, учащихся из малообеспеченных семей в школе предоставлялось право на бесплатное

питание. Из 814 учащихся школы 165 получали бесплатное (льготное) питание, что составляет 20,3% от общего количества детей. Питание учащихся было организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей). За счет средств родителей питалось 200 человек. Охват горячим питанием учащихся - 365 человек, что составляет 44,8% от общего количества детей. В школе проводились конкурсы рисунков, плакатов о правильном питании. В 1-4 классах велись занятия по программе «Разговор о правильном питании». Регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о правильном питании школьников.

Учащиеся принимали участие в районных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Достигнуты следующие результаты:

Название соревнования, конкурсов, фестивалей	Уровень	Результат
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Город	II место
Соревнования по мини-футболу	Район	Участие
Соревнования по мини-футболу	Область	I место
ГТО	Район	III место

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Для профилактики ДДТП в МОУ СШ № 117 действует 1 транспортная площадка (во дворе начальной школы); оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения в здании начальной школы; накоплен учебно-раздаточного материала, игр по безопасности движения; учащимися школы создан макет «Перекресток», на котором проводились практические занятия не только отряда ЮИД, но и учащихся 1-6 классов, в кабинетах начальной школы оформлены информационные стенды «Мой безопасный маршрут». В течение года по утвержденному плану работал отряд ЮИД «Перекресток», созданный из учащихся 8 классов (руководитель Павлушенко Е.В.). Отряд ЮИД оказывал огромную помощь в обучении младших школьников 1-4 классов правилам дорожного движения (члены отряда проводят тематические классные мероприятия, игры, беседы).

Для усиления и координации в обучении учащихся правилам безопасного поведения на дорогах проводилась совместная работа с ОГИБДД, РОВД. Профилактическая деятельность включала в себя участие в операциях «Внимание дети», «Пешеход», беседы с инспекторами ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических вечеров. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводился инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них

проводились целевые инструктажи классными руководителями и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия. В мае 2018 года во всех классах прошли родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данным видом деятельности охвачено 672 родителей, что составило 82,5% от общего числа.

### ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Одним из главных направлений деятельности школы являлась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

На основании Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась по следующим направлениям:

- с учащимися;
- с родителями;
- с педагогическим коллективом;
- с субъектами профилактики.

В течение года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как «Постановка на ВШУ», «Итогах социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», «Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту», «Организация занятости учащихся «группы риска» в период каникул», «Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися», «Итоги мониторинга успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ», заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактической работе. В течение года было рассмотрено 17 персональных дел.

Большое внимание уделялось работе по формированию у учащихся здорового образа жизни. Проводились Дни здоровья, регулярные медицинские обследования, товарищеские встречи по разным видам спорта между учащимися школы и других образовательных учреждений.

Одним из важных факторов профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ является занятость учащихся в свободное время. Ежегодно (два раза в год) проводился мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. Охвачено дополнительным образованием в учреждения района – 513 человек (62,8%)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

Воспитательная работа школы включала организацию труда и отдыха учащихся в летний период.

Программа по организации летней занятости учащихся была реализована в три этапа:

1. Подготовительный этап /март – май 2018г./:

- подбор и расстановка педагогических кадров;
- административные совещания по организации лета;
- составление программы и графика занятий учебы отрядных вожатых для прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Искорка»;
- инструктивные совещания с начальниками, воспитателями лагерей всех типов;
- подготовка планов работы лагерей, пакетов документов по ТБ и ОТ.

## 2. Деятельностный этап /июнь – август 2018г./

В летний период 2018 года были организованы следующие формы летней занятости учащихся:

Форма занятости	Количество учащихся			Всего
	Июнь	Июль	Август	
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка» (2-х, 3-х разовое питание)	85 50	-	-	135
Летнее трудовое объединение	96	74	86	256
Проект «Школа – наш общий дом»	52	12	25	89
Итого	202			475

3. Аналитический этап (август 2018 г.), в ходе которого был проведен анализ организации летнего отдыха и занятости учащихся.

### 3.3. Информация об организации платных образовательных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 было организовано оказание платных образовательных услуг по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Группа «Предшкола нового поколения», п.д.о. Лемякина Е.С.;
2. Группа «Предшкола нового поколения», п.д.о. Буханцева Н.В.;
3. Группа «Интеллектика. Развитие познавательных способностей, 2 класс», п.д.о. Коммерческая И.А.;
4. Группа «Интеллектика. Развитие познавательных способностей, 3 класс», п.д.о. Кухтенкова И.А.;
5. Группа «Интеллектика. Развитие познавательных способностей, 4 класс», п.д.о. Конюхова А.А.;
6. Группа «Занимательный английский, 2 класс», п.д.о. Герасимова О.Н.;
7. Группа «Занимательный английский, 3 класс», п.д.о. Павлущенко Е.В.;
8. Группа «Занимательный английский, 4 класс», п.д.о. Байчибаева Н.В.;
9. Группа «Азбука психологии», п.д.о. Горбаченко А.В.;
10. Группа «Язык родной, дружи со мной!», п.д.о. Сайранова Е.А.;

## 11. Группа «Дополнительные главы математики», п.д.о. Архипова О.В..

Общая численность учащихся, воспользовавшихся платными образовательными услугами в МОУ СШ № 117, на март 2018 года составила 182 человека.

Учебный план платных образовательных услуг был полностью реализован в сроки, определенные Годовым учебно-календарным графиком работы платных образовательных услуг, и 30. 04. 18г. договоры с Заказчиками платных образовательных услуг были расторгнуты в установленном порядке. Мониторинг образовательных потребностей в платных образовательных услугах, проведенный в мае 2018 года показал, что:

- 98% потребителей удовлетворены качеством предоставленных платных образовательных услуг;

- на 2018/2019 учебный год потребность в платных образовательных услугах выше, чем в анализируемый период, затребованы курсы по развитию культуры общения, курсы по каллиграфии, курсы по повышению продуктивности чтения, курсы систематизации и коррекции знаний по русскому языку, математике, иностранным языкам, курсы ораторского мастерства.

### *3.4. Организация работы по охране труда и гражданской обороне*

В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ СШ № 117 в 2018 году основными направлениями работы были:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- планирование и проведение мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда с работниками и обучающимися МОУ СШ № 117;
- создание безопасных условий в МОУ СШ № 117, а также организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников образовательного учреждения;
- организация работы по ГО и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В МОУ СШ № 117 имелась необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, велась вся необходимая документация по пожарной безопасности, электробезопасности, по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности:

Работа по профилактике детского травматизма в 2018 году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение детей действиям с целью выработки у учащихся стойких навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) создание в образовательном учреждении безопасной среды обитания детей и подростков.

В начале года был составлен план мероприятий по профилактике травматизма, а также план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которые были включены в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в

годовом плане работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей.

### 3.5. Организация работы региональной инновационной площадки, методической работы

3.5.1. С целью создания модели эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО на базе школы была открыта региональная инновационная площадка по теме: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751).

В течение 2018 года педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательной организации: обобщение, оформление и тиражирование результатов проекта; профессионально-общественная экспертиза проектных продуктов: педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП позиционировали проектно-исследовательские разработки по внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала.

Сведения о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	
1.3. Тип РИП	Образовательная организация, бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400063, Россия, Волгоград, ул. Николаевская,17
1.5. Руководитель РИП	Абрамова Людмила Александровна, директор
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.(факс) 64-07- 15
1.7. Адрес электронной почты	E-mail:mousosh117@rambler.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на	<a href="http://school117.oshkole.ru">http://school117.oshkole.ru</a>

проект и отчет	
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Зотова Н.Г., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель проекта;</p> <p>- Абрамова Л.А., директор МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда, отличник народного просвещения РФ – руководитель проекта, менеджер;</p> <p>- Салагина И.Г., член всероссийской организации качества- координатор по взаимодействию с партнёрами проекта, менеджер, директор ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) указать их функционал	<p>ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>-МОУ детский сад № 16 – подпроект «Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность в детском саду»;</p> <p>-МОУ детский сад № 51- подпроект «Школа моей мечты»;</p> <p>-МОУ детский сад № 113 - подпроект «Школа моей мечты»;</p> <p>-МОУ детский сад № 163 –подпроект «От сотрудничества к преемственности»</p> <p>-МОУ детский сад 330 – подпроект «Здоровьесбережение посредством медико-педагогической модели оздоровления»</p> <p>-МОУ детский сад 324 – подпроект «Цветотерапия как здоровьформирующая методика для обучающихся, родителей и педагогов»</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p>Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексный анализ имеющегося опыта, потенциала, ресурсов (содержательные возможности) и условий;</li> <li>- изучить научную литературу и педагогический опыт по проблеме;</li> <li>- организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и внедрить механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования;</li> <li>- обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих достижение нового качества образования при переходе на ФГОС ООО;</li> <li>-разработать внутришкольную систему контроля качества образования, осуществлять постоянный мониторинг качества.</li> <li>- разработать и внедрить систему мониторинга для отслеживания результатов инновационной деятельности;</li> <li>-расширить возможности государственно-общественной системы управления образовательной организацией.</li> </ul>	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	с 2015 - 2020гг.	
1.15. Этап проекта (программы)	февраль 2016г. – август 2018г.	
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и внедрение инновационных форм образовательного процесса.</li> <li>2.Развитие открытой образовательной среды, информационно-коммуникационного пространства</li> <li>3.Расширение потенциала государственно-общественного управления</li> </ol>	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Самофинансирование	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствует заявке и полученным результатам	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Развитие открытой образовательной среды, информационно-коммуникационного пространства		
Шаги реализации	Выполнено	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа проектных команд.</li> <li>2. Обучающие семинары.</li> </ol>		
Задача 2: Разработка и внедрение инновационных форм образовательного процесса.		
Шаги реализации	Выполнено	

<p>1. Работа проектных команд. 2. Обучающие семинары. 3. Заседание Совета школы, 4. Педагогического совета</p>		
<p>Задача 3: . Расширение потенциала государственно-общественного управления</p>		
<p>Шаги реализации</p>	<p>Выполняется</p>	
<p>1.Разработка механизмов привлечения представителей общественных организаций, бизнес-сообществ, партнеров к деятельности ОО; 2.Реализация проекта социального партнёрства</p>		<p>Находится на стадии реализации-апрель 2017-август 2018г.</p>
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>1.<u>Авторские педагогические разработки и методические рекомендации.</u> Конюхова А.А. «Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания»,«Построение партнерских отношений между школой и семьями учащихся на основе технологий фасилитации»; Н.Н. Коржова «Социальные проекты как эффективный механизм реализации инновационных технологий воспитания патриотизма у учащихся в современных условиях», Львова Е.В. «ФГОС ООО: Межпредметные связи – средство формирования познавательных интересов у обучающихся» 2. <u>Публикации</u> в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, школа, вуз», при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант №16-16-34501): Маевская А.А., Павлущенко Е.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»; Еропкина Е.А. «Создание комфортной образовательной среды на уроке»; Лысенко Е.И., Еропкина Е.А. «Создание ситуации успеха в процессе обучения»; Герасимова О.Н. «Психологическая и эмоциональная поддержка в процессе формирования навыков и умений говорения на уроках иностранного языка»; Зверева М.А. «Методы и приемы организации благоприятных условий обучения младших школьников»; Конюхова А.А. «Конструирование здоровьесберегающего образовательного пространства младших школьников»; Пасека Н.Е., Стручалина С.В. «Создание психологически безопасного образовательного пространства с учетом индивидуально-личностных ориентиров,</p>	

	<p>психологической совместимости учащихся в условиях реализации ФГОС»; Сайранова Е.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»; Коржова Н.Н. «Эмоциональное благополучие учащихся и их родителей в период экзаменов».</p> <p><u>3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся:</u> Конюхова А.А. «Листы оценки достижения метапредметных результатов обучения младших школьников», Кухтенкова И.А. «Что необходимо знать педагогу по преемственности программ ДОО и НОО в соответствии с ФГОС»</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные инновационные продукты предназначены для реализации в образовательных учреждениях педагогами дошкольного, среднего, высшего образования, смежных специалистов, интересующихся различными аспектами проблем образовательной деятельности и механизмами эффективного взаимодействия образовательных организаций</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>По разработке внутри школьной системы контроля качества образования и осуществления постоянного мониторинга качества, рабочей группой разработана «Модель мониторинга введения ФГОС на уровне основного общего образования», а также «Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС ООО». Введение и реализация ФГОС ООО - процесс многоплановый, требующий координации деятельности всех участников и существенных изменений в образовательной системе школы, и прежде всего в управлении. Разрабатывая проект "Управление введением ФГОС ООО", администрация школы учитывала рекомендации ведущих методистов и разработчиков Стандартов, опиралась на опыт, накопленный в стране, регионе и нашей школе в период подготовки к введению и реализации ФГОС НОО. В рамках проекта созданы 4 междисциплинарные проектные группы, в состав которых вошли учителя разных предметов, как мастера, так и молодые педагоги: "Формирование универсальных учебных действий", "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности", задача которых разработать и реализовать проект метапредметной образовательной программы.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>1.Экспонирование и экспертиза проектных продуктов.</p>

	2. Диссеминация инновационного педагогического опыта 3. Определение основных направлений развития школы на период 2018-2020 годы
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут/не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательных организаций.</p> <p>1. Обобщение, оформление и тиражирование результатов проекта.</p> <p>2. Профессионально-общественная экспертиза проектных продуктов: педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП позиционировали проектно-исследовательские разработки по внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала</p> <p>3. Организация образовательных событий по транслированию педагогических инноваций в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет: «Современные реалии педагогической деятельности и стратегии профессионального развития учителя». (апрель 2018)</li> <li>- Региональный научно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» (февраль 2018)</li> </ul>

3.5.2. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это аспект в деятельности педагогического коллектива направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2018 году коллектив школы работал над методической темой: «Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Преемственность на ступенях начального общего и основного общего образования». С целью повышения теоретического и практического осмысления учителями идеологии и методологии ФГОС НОО, ФГОС ООО на протяжении года было организовано научно-методическое сопровождение работы учителей 1-7 классов, которое осуществлял Л.К.Максимов, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «ВСПУ». В ходе работы были показаны и проанализированы открытые уроки учителей начальных классов, учителей математики, истории, биологии 5-6 классов, созданы творческие группы учителей 1-4, 5-7 классов, которые под руководством Л.К.Максимова проанализировали учебники по математике с целью компоновки материала блоками и использования новых современных форм и методов обучения, соответствующих ФГОС, разработали диагностические промежуточные и итоговые работы для 1-4, 5-7 классов, соответствующие ФГОС.

Опыт работы учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по организации преемственности в обучении на уровнях начального и основного общего образования был представлен в ходе мероприятий различного уровня.

Методическое объединение учителей начальных классов  
(руководитель Конюхова Анна Александровна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Конюхова А.А.	очно	региональный	региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	3 место
	очно	район	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	1 место
Еропкина Е.А.	очно	район	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	2 место
Быкадорова С.Н.	очно	муниципальный	Конкурс методических разработок уроков окружающего мира «Здравствуйте, дети!»	победитель
	заочно	Россия	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2018», номинация «Современный урок»	победитель
	заочно	Россия	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация «Здоровьесберегающие технологии в образовательной	1 местов в номинации «Начальное образование»

			организации»-2018	
Е.И. Лысенко	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» заочно	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018»	Победитель
М.А. Зверева	Заочно	Всероссийский	Блиц-олимпиада	1 место
	Очно	Район	Урок окружающего мира	Призер

### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
С.Н. Быкадорова	муниципальный	РМО	Выступление	«Цикл уроков по математике по освоению предметных действий, приводящих к способам умножения деления многозначных чисел на однозначные»	29.11.17
	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	Мастер- класс	«Образовательный проект: необходимые подробности»	19.04.18
	Всероссийский		Публикация в сборнике	Реализация дистанционного обучения детей с ОВЗ в начальной школе	
Е.И. Лысенко	Всероссийский	Научно – практическая конференция	Доклад	«Современные информационные технологии в обучении и воспитании»	18.01.2018
	Региональный	Научно- практический семинар	Доклад	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	09.02.2018
	Всероссийский	Сборник по итогах научно – практической конференции	Публикация	«Современные информационные технологии в обучении и воспитании»	30.01.2018
М.А. Зверева	Район	« Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»	мастер-класс	«Формирование предметных умений при изучении состава числа посредством составлении моделей»	10.01.2018
	Международный		публикация	Международные педагогические чтения	
С.С. Кузнецова	Район	Лицей №1	выступление	«Образовательный туризм как средство патриотического воспитания и интеллектуального развития младших	

				школьников»	
С.С. Кузнецова	Район	Лицей №1	Мастер-класс	«Формирование предметных умений при изучении состава числа посредством составления моделей»	
	Всероссийский	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	вебинар	«Формирование предметных умений при изучении состава числа посредством составления моделей»	
	Всероссийский	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	Мастер-класс	«Образовательный туризм как средство патриотического воспитания и интеллектуального развития младших школьников»	
	Международный	Лицей №8 («Олимпия»)	Выступление и публикация	«Создание модели по изучению сущности и свойств действия сложения и вычитания»	
Е.В. Изотова	Международный	Лицей №8 («Олимпия»)	Выступление и публикация		
	Муниципальный		Мастер - класс	«Работа по ФГОС»	

Методическое объединение учителей русского языка  
(руководитель Кусикова Елена Николаевна)  
Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Журавлева Т. В., учитель русского языка и литературы	очно	Россия	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.	Участие сертификат
Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы	интернет	Россия	Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»	Победитель
	очно	Россия	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского	Участие , сертификат

			языка и математики.	
Сайранова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы	интернет	Россия	Конкурс профессионального мастерства «Грани педагогике»	призер
	очно	Россия	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.	Участие., сертификат

### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
Журавлева Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы	Город	Городской семинар на базе МОУ СШ № 19	мастер-класс	«Формирование базовых компетенций при подготовке к итоговому сочинению»	Февраль 2018
	Школа	МОУ СШ №117	открытый урок	«Душа слова» в рамках фестиваля русского языка им. О.Н.Трубачева	Сентябрь 2017
Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы	регион	МОУ СШ №117	семинар	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолет них»	Февраль 2018
	Школа	МОУ СШ №117	открытый урок	«Душа слова» в рамках фестиваля русского языка им. О.Н.Трубачева	Сентябрь 2017
Сайранова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы	регион	МОУ СШ №117	семинар	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолет них»	9 февраля 2018
	школа	МОУ СШ №117	Открытый урок русского языка	«Зимний пейзаж»	18 января 2018
	школа	МОУ СШ №117	Открытый урок литературы	«Родная природа в лирике поэтов 20в.»	22 января 2018

Методическое объединение учителей  
предметов физико-математического цикла  
(руководитель Мурунова Светлана Таргновна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Львова Е.В., учитель информатики и математики	заочно	район	Конкурс «ЭОР на уроках информатики и ИКТ»	победитель
Архипова О.В., Львова Е.В., Мурунова С.Т., Черенкова Ж.Ю., учителя математики	очно	Россия	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.	Участие сертификат
Однороманенко А.Ю., учитель математики	очно	международный	XVIII Международные педагогические чтения «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии, эффективные практики» Россия, Волгоград, 23 ноября 2017 года	статья
Однороманенко А.Ю., Мурунова С.Т.	очно	международный	VII всемирный день таблицы умножения	Организация акции в школе, подготовка экзаменационных и наградных материалов

### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
Львова Е.В., учитель информатики и математики	Россия	«Открытое образование»	Вебинар	Использование QR-кодов в образовательном процессе	14.12.17

### Методическое объединение учителей предметов естественно-гуманитарного цикла (руководитель Кожемякина Ирина Ивановна)

### Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Коржова Наталья Николаевна, учитель истории	Очно	Международный	XVI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, номинация «Менеджмент в	Победитель

			образовании и социальной сфере»	
	Очно	Область	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Участие
Коржова Наталья Николаевна, учитель истории, Кашлева Наталья Валентиновна, учитель истории и обществознания МОУ СШ № 115 Красноарейского района Волгограда	Заочно	Район	Профессиональный конкурс методических разработок - 2018	1 место, секция «обществознание», номинация «Лучший передовой опыт» по теме : Дидактические материалы по теме «Политология» 10-11 класс по учебнику «Обществознание» по ред. Л.Б. Боголюбова

#### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
Коржова Наталья Николаевна, учитель истории	Региональная научно-практическая конференция «Россия в революционных вихрях: уроки прошлого-поколениям будущего», посвященная 100-летию революционных событий 1917 года	МОУ лицей № 4 Красноарейский района Волгограда	Выступление	Внеурочная деятельность по истории как эффективный способ реализации патриотического воспитания	25 октября 2017
	Школа, педагогический совет	МОУ СШ № 117 Красноарейского района Волгограда	Выступление на педагогическом совете: «Современные реалии педагогической деятельности и стратегии профессионального развития учителя».	Современные методы демонстрации педагогического опыта, как способы самопрезентации педагога.	12 апреля 2018 г
	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр	Вебинар	«Методика организации интеллектуала	8 февраля 2018г.

		«Открытое образование»		льных соревнований по истории родного края»	
Область	МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда, ГАУ ДПО «ВГАПО»	Презентация инновационной практики	«Механизмы эффективно взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества»	1 декабря 2017г.	
Область	МОУ СШ № 120 Красноармейского района Волгограда, ГАУ «ВГАПО»	Региональный Семинар «Формирования финансовой грамотности учащихся средствами проектной технологии и других интерактивных форм обучения в условиях реализации ФГОС»	«Содержательные и методические аспекты формирования финансовой грамотности на уроках обществознания»	28 апреля 2018г.,	

Методическое объединение учителей иностранных языков  
(руководитель Маевская Анна Алексеевна)  
Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Маевская А.А., учитель английского языка Курамшин Р.Ш., учитель физической культуры, Овсянников Р.О., учитель физической культуры		Городской этап	Городской этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель в номинации «Физкультурно- оздоровительные технологии»

Маевская А.А., учитель английского языка	интернет	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании: Интересно. Креативно. Творчески»	1 место в номинации «За страницами учебника (дополнительный материал к уроку)» Сертификат № ВКП- 127-10 Дата выдачи 7 декабря 2017 г.
---	----------	---------------	--	---

### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, международный)	Место трансляции	Форма проведен ия*	Тема опыта	Дата
Маевская А.А., учитель английского языка, Павлущенко Е.В., учитель английского языка	Районный семинар «Актуальные вопросы теории и практики преподавания иностранных языков в условиях ФГОС»	МОУ СШ №115 Красноармейского района Волгограда	семинар	«Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»	26.02. 2018

### Методическое объединение учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ (руководитель Титова Наталья Валерьевна)

### Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия	Уровень	мероприятие	результат
Курамшин Р.Ш. Овсянников Р.О.	заочно	Международный	«Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	1 место
Курамшин Р.Ш. Овсянников Р.О.	заочно	Всероссийский	«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	1 место
Курамшин Р.Ш. Овсянников Р.О.	заочно	Региональный	«ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место
Титова Н.В.	очно	Районный	ЭОР для учителей технологии	2 место

### Информация о трансляции педагогами опыта работы

Название	Уровень	Форма участия	Результат	ФИО учителя
Научно-практический семинар: «Развитие творческого начала у учащихся с помощью многофункционального характера интерактивных игр и упражнений»»	районный лицей №4 (ноябрь)	очно	выступающий (предоставление опыта)	Титова Наталья Валерьевна
Развитие метапредметных УУД. Первые шаги. От способа к действию	11.04.2018	заочно	участники	Абдулова Г.Р. Титова Наталья Валерьевна
Семинар «Использование современных технологий на уроках музыки ( в контексте требований ФГОС ООО)	районный	очно	выступающий (предоставление опыта)	Брехова Ирина Семеновна
Региональная научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	МОУ СШ №117	очно	участники	Титова Н.В., Бабакова Н.В., Курамшин Р.Ш., Овсянников Р.О.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии олимпиада МХК	район	очно	жюри	Титова Н.В. Брехова И.С.
«Рождественское чудо»	район	очно	жюри	Брехова И.С.
«Если дружба велика будет Родина крепка», конкурс творческих работ	регион	очно	жюри	Титова Н.В.
«Эти песни пели наши деды»	школа	очно	организация конкурса	Брехова И.С.
Предметная неделя «Музыкальная шкатулка и музыкальный калейдоскоп» (игра, конкурс рисунков), «Будь здоров» (викторина), «Флешмоб-2018» Конкурс, выставки Мастер-классы для учителей МО	школа	очно	организация и проведение конкурса	Брехова И.С., Титова Н.В., Ситникова Ю.Н., Бабакова Н.В. Абдулова Г.Р.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность образовательным процессом**

Образовательная политика школы строится на основе анализа запросов потребителей образовательных услуг.

Мониторинг свидетельствует о 100% удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых школой образовательных услуг. Результаты опросов анализировались и учитывались при составлении комплексного плана работы школы, учебного плана образовательного учреждения, при начислении выплат стимулирующего характера (определение процента проявления компетентности педагогов).

Проводилось изучение уровня мотивации, общей тревожности учащихся 1-11 классов, уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Информация о результатах образовательной деятельности открыта для потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц. На официальном сайте учреждения <http://www.oshkole.ru> регулярно обновлялась информация о жизни Школы. Начиная с сентября 2015 года, связь с участниками образовательного процесса осуществляется через ЕИС «Сетевой город. Волгоград».

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводили анкетирование участников образовательного процесса, осуществляли социологические опросы обучающихся и их родителей.

Как показало проведенное исследование 82% родителей (законных представителей) учащихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 96,5% родителей (законных представителей) учащихся заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 93 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители (законные представители) учащихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальную учебную нагрузку учащихся (84,7%).

Несомненно, в настоящее время родители (законные представители) учащихся предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 81% опрошенных в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей (законных представителей) учащихся вполне удовлетворены качеством образования (96,1 %).

Кроме того 87% родителей 10 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

## **Раздел 5. Общие выводы по итогам самообследования школы**

1. Деятельность школы регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационной программы «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.